



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете школы

Протокол № 8 от 10.06.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор

\_\_\_\_\_/О.В. Мурзина/  
подпись                      расшифровка подписи

Приказ №252 от 10.06.2022

**Рабочая программа учебного предмета  
«История»  
(базовый уровень)  
основной общеобразовательной программы  
среднего общего образования  
(срок реализации 2 года)**

Петрозаводск

2022

## Структура программы

Пояснительная записка -----	3
Общая характеристика учебного предмета -----	4
Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета -----	5
Основное содержание учебного предмета -----	6
Календарно-тематическое планирование -----	12

## Пояснительная записка

Положение о рабочей программе разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, государственными образовательными стандартами среднего общего образования, Уставом МОУ «Средняя школа № 3» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учителей.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст. 2, ч.1,5 ст.12, ч.7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст. 47, п.1 ч.1 ст.48);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (п.18.2.2);
3. Методические рекомендации «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
5. Примерной программы по истории 10-11 классы: - М: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта по истории России для 10-11 классов, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Содержание рабочей программы обеспечивает возможность корректировки этих программ учителем в зависимости от состава обучающихся и хода образовательного процесса. Корректировка может затрагивать основные компоненты содержания программ, темпа и последовательности изучения учебного содержания, но не целей изучения учебного материала, при этом обеспечивать обязательный минимум содержания основной образовательной программы, установленный федеральным компонентом государственного стандарта по истории.

Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

### Цели:

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

#### **Задачи:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание учебного предмета «История» для 10-11 классов изложено в ней в виде двух курсов — «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

**Курс «История России»** сочетает историю государства, населяющих его народов, историю родного края. Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути Отечества, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох — от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История России» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

При изучении истории России предполагается обращение учащихся к материалу по региональной истории, в котором представлен пласт исторического знания, богатый наглядной и яркой информацией и потому выразительный и интересный для школьников. Следует подчеркнуть, что в целом речь идет о многоуровневом рассмотрении истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач — развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

**В курсе «Всеобщая история»** рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого. Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности

многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для X-XI классов:

**10 класс (базовый уровень) - 68 ч:**

История России – 59 ч

Всеобщая история – 9 ч.

**11 класс (базовый уровень) - 68 ч:**

Россия в мире – 68 ч

#### **УМК:**

М. М. Горинов, А.А. Данилов, М. Ю. Моруков и др. (под редакцией А.В. Торкунова) История России 10 класс в 3-ех частях (базовый и углублённый уровень). М, «Просвещение»  
А.В. Шубин Всеобщая история Новейшая история 10 класс (базовый и углублённый уровни). М, «Дрофа»

О.В.Волобуев и др. Россия в мире с древнейших времён до начала XX века (базовый уровень). 11 класс. М., «Дрофа».

Изучение истории рассчитано на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей. С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения.

Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

### **Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета**

В результате изучения учебного предмета «История» на базовом уровне выпускник должен **знать**:

- определять последовательность и длительность исторических явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами, сравнивать их, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций;
- работать с хронологическими таблицами, картами, схемами;
- оценивать роль личности в истории XX века;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии.

#### **Уметь:**

- сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории;

- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, события, действия исторических личностей XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России, приводить аргументы в защиту своей точки зрения;
- владеть элементами проектной деятельности.

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (36 час)**

#### **Цивилизации Древнего мира и Средневековья (9 час)**

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Возникновение письменности и накопление знаний. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Философское наследие Древней Греции и Рима. Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Предпосылки модернизации.

#### **Новое время: эпоха модернизации (3 час)**

Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Культурное наследие Нового времени. Колониальный раздел мира.

#### **От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (12 час)**

Монополистический капитализм и противоречия его развития. Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Демократизация общественно-политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партюкратических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв.

Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН.

Развертывание интеграционных процессов в Европе.

#### **Человечество на этапе перехода к информационному обществу (10 час)**

Становление информационного общества. Глобализация общественного развития. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.

Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Изменения в научной картине мира. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

**Резерв -2 часа**

## **ИСТОРИЯ РОССИИ (100 час)**

### **Народы и древнейшие государства на территории России (9 час)**

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

### **Русь в IX – начале XII вв. (6 час)**

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет».

Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь».

Начало династии Рюриковичей. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Начало возрождения Руси. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды.

Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

### **Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (9 час)**

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение



золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания.

### **Россия в XVIII – середине XIX вв. (20 час)**

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.

Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Развитие музыкально-театрального искусства. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

### **Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (15 час)**

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор.

Политика контрреформ. Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв.

Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество.

Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в.

### **Революция 1917 г. и Гражданская война в России (14 час)**

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы.

Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества.

Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти.

Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.

Переход к новой экономической политике.

### **Советское общество в 1922-1941 гг. (5 час)**

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа.

Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг.

Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами.

Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-

германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

### **Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (4 час)**

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

### **СССР в первые послевоенные десятилетия (7 час)**

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.

Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

### **СССР в середине 1960-х - начале 1990-х гг.(5 час)**

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия. Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической

идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.

### **Российская Федерация (1991-2010 гг.) (6 час)**

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся,
- промежуточная аттестация учащихся,
- итоговая аттестация учащихся.

**Текущий контроль** успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется **регулярно** в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

**Промежуточная аттестация** определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации учащихся являются зачёты и повторительно-обобщающие уроки.

**Итоговая аттестация (экзамен)** определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с соответствующими учебными планами.

## Календарно-тематическое планирование

**10 класс (базовый уровень) – 68 часов:**

**История России - 59 часа  
Всеобщая история – 9 часов**

Год обучения: 1, количество часов в неделю: 2, в год: 68 часов.

Учебники:

М. М. Горинов, А.А. Данилов, М. Ю. Моруков и др. (под редакцией А.В. Торкунова) История России 10 класс в 3-ёх частях (базовый и углублённый уровень). М, «Просвещение»

А.В. Шубин Всеобщая история Новейшая история 10 класс (базовый и углублённый уровни). М, «Дрофа»

Тема	Количество часов
Россия в годы «великих потрясений»	10
Советский Союз в 1920-1930-х годах	12
Великая Отечественная война	7
Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.	20
Российская Федерация	10
Мир в первой половине XX века	4
Мир во второй половине XX века	4
Резервный урок	1

Дата	Тема	№ урока	Подтема	Цель	Деятельность обучающихся
	Россия в годы «великих потрясений»	1	Россия и мир накануне Первой мировой войны.	Рассмотреть обстановку накануне Первой мировой войны.	Работа с учебником Работа с картой
	.	2	Российская империя в Первой мировой войне.	Ход войны и итоги.	Работа с учебником. Работа с картой. Таблица.
		3	«Великая Российская революция»: февраль 1917 г.	Рассмотреть причины революции, ход и итоги.	Работа в парах. Работа с картой. Документы.
	.	4	«Великая Российская революция»: октябрь 1917 г.	Подготовка и проведение вооружённого восстания.	Работа в группах
		5	Первые революционные преобразования большевиков.	Охарактеризовать первые мероприятия Советской власти.	Учебник. Документы.
		6	Экономическая политика Советской власти.	Охарактеризовать политику военного коммунизма.	Работа с учебником. Документы.
		7	Гражданская война	Причины, участники, ход и итоги Гражданской войны.	Учебник. Таблица.
		8	Идеология и культура периода Гражданской войны	Политика новой власти в области культуры.	Сообщения. Презентации.
		9	Идеология и культура периода Гражданской войны	Политика новой власти в области культуры.	Сообщения. Презентации
		10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в	Повторить, обобщить и закрепить изученный материал.	Проверочная работа. Тест.

			годы великих потрясений»		
	Советский Союз в 1920-1930-х годах	11	Экономический и политический кризис начала 1920-х годов.	Причины перехода к нэпу.	Работа в группах.
		12	Экономика нэпа	Рассмотреть мероприятия нэпа.	Работа с учебником.
		13	Образование СССР	Рассмотреть предпосылки образования СССР.	Учебник. Документы. Карта.
		14	Политическое развитие в 1920-е годы	Трудности поворота. Болезнь Ленина. Ужесточение политического курса.	Работа с учебником.
		15	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е годы	Международное положение СССР после Гражданской войны.	Международное положение СССР после Гражданской войны.
		16	Культурное пространство советского общества в 1920-е г.	Появление «нового искусства». Борьба с неграмотностью.	Сообщения. Презентации.
		17	Индустриализация	Ход и особенности советской индустриализации	Работа с учебником. Карта.
		18	Коллективизация с/х	Дискуссия о путях развития деревни. Проведение коллективизации.	Учебник. Документы.
		19	Политическая система СССР в 1930-е годы	Формирование партийного государства. Репрессии.	Работа в парах. Документы.
		20	Культурное пространство советского общества в 1930-е г	Рассмотреть основные достижения советской культуры в 1930-х годов	Самостоятельная работа. Таблица.
		21	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 годах	Мировой экономический кризис и пути выхода из него. Международное положение СССР.	Учебник. Документы.

		22	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР в 1920-1930-х годах»	Повторить, обобщить и закрепить пройденный материал.	Проверочная работа. Тест.
	Великая Отечественная война	23	СССР накануне Великой Отечественной войны	Советская внешняя политика на начальном этапе войны	Учебник. Документы.
		24	Начало Великой Отечественной войны	Охарактеризовать первый период войны. Неудачи Красной Армии.	Учебник. Работа в группах. Карта.
		25	Поражение и победы 1942 г.	Ситуация на фронте весной 1942 г. Начало Сталинградской битвы.	Учебник. Работа с документами. Карта.
		26	Человек и война.	Быт военного времени.	Учебник. Работа в группах.
		27	Второй период войны	Разгром немцев под Сталинградом. Битва на Курской дуге.	Учебник. Карта.
		28	Третий период войны	Завершение освобождения СССР. Освобождение Европы.	Учебник. Карта. Документы.
		29	Итоговый урок по теме «Великая Отечественная война»	Повторить, обобщить и закрепить пройденный материал.	Проверочная работа. Тест.
	Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы.	30	Место и роль СССР в послевоенном мире	СССР – мировая держава. Столкновение геополитических интересов.	Работа в группах.
		31	Восстановление экономики	Трудности восстановления народного хозяйства.	Работа с учебником.
		32	Изменения в политической системе	Структура высших органов власти. Репрессии.	Работа с учебником. Документы.
		33	Изменения в политической системе	Охарактеризовать достижения культуры в послевоенный период	Сообщения. Презентации



		34	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	Разделение Европы. Образование социалистического лагеря.	Учебник. Самостоятельная работа.
		35	Смена политического курса	Рассмотреть обстановку в СССР после смерти Сталина. Борьба за власть.	Учебник. Документы.
		36	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-1960-х годов	Охарактеризовать развитие промышленности и с/х.	Работа в парах.
		37	Культурное пространство в середине 1950-1960-х годов	Культурное пространство в середине 1950-1960-х годов	Учебник. Составление таблицы.
		38	Политика мирного сосуществования в 1950-нач.1960-х г.	Новый курс советской внешней политики	Самостоятельная работа.
		39	Политическое развитие в 1960-середине 1980-х г.	Рассмотреть политический курс Л. И. Брежнева.	Учебник. Работа с документами.
		40	Социально-экономическое развитие страны в 1960-1980-х годах	Аграрная реформа 1965 г. И её результаты. Социальная политика.	Работа в парах. Учебник.
		41	Культурное пространство в 1960-1980-х годах	Рассмотреть основные достижения и повседневную жизнь в данное время.	Самостоятельная работа. Таблица.
		42	Политика разрядки международной напряжённости	Характеристика внешней политики СССР в данное время. Афганская война.	Сообщения. Презентации.
		43	СССР и мир в начале 1980-х годов	Нарастание кризисных явлений в СССР. Мир в начале 1980-х годов.	Работа с учебником.
		44	Социально-	Первый и второй этапы экономических	Самостоятельная работа.

			экономическое развитие в 1985-1991 годах	преобразований.	
		45	Перемены в духовной сфере	Рассмотреть основные достижения и проблемы в духовной сфере	Учебник. Составление таблицы.
		46	Реформа политической системы	Начало демократизации советской политической системы.	Работа с учебником. Документы.
		47	Новое политическое мышление	Рассмотреть изменения внешнеполитического курса СССР	Учебник. Работа в группах.
		48	Национальная политика	Кризис национальных отношений. Новый союзный договор.	Работа с учебником. Документы.
		49	Повторительно-обобщающий урок по теме.	Повторить, обобщить и закрепить пройденный материал.	Проверочная работа. Тест.
	Российская Федерация	50	Российская экономика на пути к рынку	Начало радикальных экономических преобразований. Приватизация.	Работа в группах.
		51	Политическое развитие в 1990-е годы	Разработка новой Конституции. Конституционный кризис 1993 г.	Работа с учебником. Документы.
		52	Духовная жизнь страны	Охарактеризовать развитие культуры в 1990-е годы.	Составление таблицы.
		53	Геополитическое положение и внешняя политика	Характеристика внешней политики в 1990-е годы.	Учебник. Карта. Сообщения.
		54	Политическая жизнь в начале XXI века	Начало президентства В.В. Путина.	Учебник. Работа в группах.
		55	Экономика России в начале XXI века	Трудности переходного периода. Социальная политика.	Работа с учебником.
		56	Повседневная и духовная жизнь	Рассмотреть достижения и проблемы духовной жизни.	Сообщения. Презентации.
		57	Внешняя политика	Укрепление позиций России на международной арене	Учебник. Работа в парах.

		58	Россия в 2008-2018 годах	Характеристика России в данное время.	Учебник. Самостоятельная работа.
		59	Повторительно-обобщающий урок по теме	Повторить, обобщить и закрепить пройденный материал.	Проверочная работа. Тест.
	Мир в первой половине XX века	60	Революционная волна после Первой мировой войны	Образование новых государств. Революции в Германии, Венгрии. Коминтерн.	Учебник. Документы. Карта.
		61	Версальско-Вашингтонская система	Послевоенные конференции. Причины непрочности Версальско-Вашингтонской системы.	Работа с учебником.
		62	Авторитарные режимы в Европе	Формирование авторитарных режимов. Итальянский и германский фашизм.	Работа с учебником. Сообщения.
		63	Вторая мировая война	Характеристика войны.	Сообщения. Презентации.
	Мир во второй половине XX века	64	«Холодная война»	«Горячие точки» планеты.	Сообщения. Презентации
		65	Возникновения «общества потребления»	Охарактеризовать экономическое положение стран Запада. Становление «общества потребления»	Сообщения. Презентации
		66	Достижения и кризисы «реального социализма»	«Реальный социализм». Кризисы в Польше и Венгрии.	Работа по учебнику.
		67	Крушение социалистической системы	«Бархатные революции» в Восточной Европе.	Сообщения. Презентации.
		68	Резервный урок.		

## 11 класс (базовый уровень) – 68 часов:

Год обучения: 2    часов в неделю: 2    в год: 68

**Учебник:** О.В.Волобуев и др. Россия в мире с древнейших времён до начала XX века (базовый уровень) 11 класс. М., «Дрофа».

Тема	Количество часов
Введение	1
От первобытности к древним цивилизациям	4
Средневековое общество в VI-X вв.	9
Россия и мир в XI-середины XV в.	7
Мир в начале Нового времени	10
Запад и Россия в эпоху Просвещения	8
Индустриальная цивилизация в XIX в	7
Россия на пути модернизации	9
Россия и мир в начале XX в	6
Наука и культура в XIX-начале XX в	7

Дата	Тема	№ урока	Подтема	Цель	Деятельность обучающихся
	Введение	1	Чем занимается историческая наука	Рассмотреть основные подходы в изучении истории	Работа с учебником.
	От первобытности к древним	2	Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока	Что из себя представляло человечество в древности	Работа с учебником. Работа с картой.

	цивилизациям				
	.	3	Древнейшее человечество и цивилизации Древнего Востока	Как развивались цивилизации Древнего Востока	Работа в группах
		4	Античные цивилизации	Охарактеризовать цивилизации Греции и Рима	Работа с картой, учебником. Таблица.
		5	От первобытности к древним цивилизациям	Повторить и обобщить тему	Сообщения. Презентации.
	Средневековое общество в VI-X вв.	6	Становление западноевропейской и восточноевропейской цивилизаций	Охарактеризовать восточноевропейскую цивилизацию	Работа в группах.
		7	Становление западноевропейской и восточноевропейской цивилизаций	Охарактеризовать восточноевропейскую цивилизацию	Работа с учебником. Сообщение.
		8	Средневековые цивилизации Востока	Достижения мусульманской культуры	Работа с учебником и картой. Таблица.
		9	Достижения мусульманской культуры	Народы, занятия и общественный строй восточных славян	Работа в группах. Сообщения.

		10	Европа и Восток в Средние века	Повторить и обобщить тему	Работа с учебником.
--	--	----	--------------------------------	---------------------------	---------------------

					Таблица.
		11	Возникновение Древнерусского государства	Рассмотреть причины возникновения Древнерусского государства	Работа в парах.
		12	Древнерусское государство и общество	Правление первых киевских князей	Самостоятельная работа.
		13	Культура и быт населения Древней Руси	Рассмотреть достижения культуры Древней Руси	Сообщения. Презентации.
		14	Древнерусское государство	Повторить и обобщить тему	Самостоятельная работа. Таблица.
	Россия и мир в XI-сердине XV в.	15	Экономическое, социальное и политическое развитие Западной Европы	Что из себя представляет западноевропейский феодализм	Учебник. Работа в парах.
		16	Взаимодействие средневековых цивилизаций	Крестовые походы и Западная Европа	Работа с учебником. Документы.
		17	Политическая раздробленность Руси	Охарактеризовать русские княжества в эпоху раздробленности	Сообщения. Презентации.
		18	Русские княжества и Золотая Орда	Характеристика Золотоордынского господства	Работа в группах.
		19	Москва во главе	Рассмотреть политические центры Руси	Самостоятельная

			объединения русских земель		работа. Таблица.
		20	Русская средневековая культура	Рассмотреть достижения средневековой культуры	Работа по учебнику. Документы.
		21	Россия и мир в XI-середине XV в.	Повторить и обобщить тему	Работа по учебнику. Сообщения.
	Мир в начале Нового времени	22	Европа меняет себя и мир	Модернизация европейской экономики	Сообщения. Презентации.
		23	Формирование Российского государства	Рассмотреть процесс завершения формирования Российского государства	Работа с учебником.
		24	Страны Западной Европы в XVII в.	Охарактеризовать социально-экономическое и политическое развитие Европы в XVII в	Работа с учебником. Документы.
		25	Кризис государства и общества в России	Правление Ивана Грозного. Предпосылки опричнины.	Работа с учебником. Таблица.
		26	Смутное время	Россия в эпоху Смуты	Работа с учебником. Документы.
		27	Становление самодержавия Романовых	Охарактеризовать правление первых Романовых	Самостоятельная работа. Документы.
		28	Начало правления Романовых	Повторить и обобщить тему	Сообщения. Презентации.
		29	Начало	Рассмотреть внешнюю политику России. Освоение	Работа с

			формирования многонационального Российского государства	Сибири.	учебником. Документы.
		30	Русская культура в середине XV-XVII вв	Изучить основные достижения русской культуры XV- XVII вв	Самостоятельная работа в парах.
		31	Мир в начале Нового времени	Повторить и обобщить тему	Работа с учебником.
	Запад и Россия в эпоху Просвещения	32	Эпоха Просвещения	Успехи в науке. Просветительство	Итоговый тест.
		33	Революции XVIII столетия	Охарактеризовать революции XVIII в.	Работа в группах. Документы.
		34	Революции XVIII столетия	Охарактеризовать революции XVIII в.	Учебник. Таблица.
		35	Власть и общество в России в XVIII в	Рассмотреть преобразования Петра I	Работа в группах.
		36	Социально- экономическое развитие России	Охарактеризовать экономическую политику России в XVIII в	Работа с учебником. Документы.
		37	Расширение территории Российской империи	Рассмотреть Северную войну и её итоги	Сообщения. Презентации.
		38	Образование, наука	Изучить основные достижения русской культуры XVIII	Учебник.



			и культура	вв	Таблица.
		39	Запад и Россия в эпоху Просвещения	Повторить и обобщить тему	Учебник. Работа в группах.
	Индустриальная цивилизация в XIX в	40	Западная Европа и Россия в эпоху Наполеоновских войн	Империя Наполеона Бонапарта и Отечественная война 1812 г	Самостоятельная работа. Сообщения.
		41	Промышленный переворот и становление индустриального Запада	Охарактеризовать начало промышленного переворота в Европе	Работа с учебником.
		42	Идейные течения и политические партии	Рассмотреть идейные течения в политической жизни	Работа с учебником. Таблица.
		43	Революции и реформы	Рассмотреть политические изменения в Европе во 2-половине XIX в	Учебник. Работа с документами.
		44	Колониальные империи	Колониальная политика великих держав	Сообщения. Презентации.
		45	Модернизационные процессы в мире индустриальных держав	Новые лидеры и новые явления в мировой экономике	Работа в группах.
		46	Индустриальная цивилизация в XIX в	Повторить и обобщить тему	Итоговый тест.
	Россия на пути модернизации	47	Российское государство в 1-й половине XIX в	Охарактеризовать Правление Александра I	Работа с учебником.
		48	Общественная жизнь России	Общественные настроения. Декабристы	Работа в группах.
		49	Реформы 1860-1870-	Охарактеризовать либеральные реформы Александра II	Учебник. Карта.

			х годов		Таблица.
		50	Реформы 1860-1870-х годов	Охарактеризовать либеральные реформы Александра II	Самостоятельная работа по учебнику.
		51	Реформы 1860-1870-х годов	Повторить и обобщить тему	Работа в парах.
		52	Общественное движение	Охарактеризовать общественную мысль 2-й половины XIX в	Работа с учебником.
		53	Россия-многонациональная империя	Внешняя политика России 2-й половины XIX в	Самостоятельная работа.
		54	Россия в системе международных отношений	Крымская война и русско-турецкие войны	Работа в группах
		55	Россия на пути модернизации	Повторить и обобщить тему	Сообщения. Презентации.
	Россия и мир в начале XX в	56	Внешняя политика России в начале XX в	Рассмотреть основные события русско-японской войны	Работа с учебником. Карта. Документы.
		57	Новые тенденции в развитие индустриального общества	Модернизация в странах Востока и России	Карта. Таблица.
		58	Самодержавие и общество на рубеже веков	Общественно-политическая жизнь в начале XX в. В.И.Ленин	Итоговый тест.
		59	Первая российская революция	Рассмотреть основные события Первой российской революции	Сообщения. Презентации
		60	Думская монархия и столыпинские реформы	Итоги революции. Деятельность Государственных Дум	Карта. Работа в группах.
		61	Россия и мир в начале XX в	Повторить и обобщить тему	Самостоятельная работа.

	Наука и культура в XIX-начале XX в	62	Развитие мировой научной мысли	Научные представления и научно-технический прогресс	Сообщения. Презентации.
		63	Мировая литература и художественная культура	Основные течения в мировой и российской литературе и культуре	Работа в парах. Документы.
		64	Культура России в XIX в	Рассмотреть основные достижения российской культуры в XIX в	Сообщения. Презентации.
		65	Развитие российской культуры в начале XX в	Рассмотреть основные достижения российской культуры в XX в	Самостоятельная работа в группах. Таблица.
		66	Наука и культура в XIX-начале XX в	Повторить и обобщить тему	Работа с учебником. Карта.
		67	Резервный урок.		
		68	Резервный урок.		

